



Comité scientifique

Maud Besançon (PU Université Rennes 2)
Xavier Borteyrou (PU Université Paris Cité)
Heidi Charvin (MCF Université de Rouen)
Basilie Chevrier (MCF Aix-Marseille Université)
Anne Congard (PU Université de Nantes)
Bruno Dauvier (PU Aix-Marseille Université)
Isabelle Fort (MCF Aix-Marseille Université)
Edith Galy (PU Université Nice Sophia-Antipolis)
Pierre-Yves Gilles (PU Aix-Marseille Université)
Théo Guiller (ATER Aix-Marseille Université)
Corentin Gonthier (MCF-HDR Université Rennes 2)
Michel Hansenne (PU Université de Liège)
Claude Houssemand (PU Université du Luxembourg)
Jean-Luc Kop (MCF Université de Lorraine)
David Méary (MCF Université Grenoble Alpes)
Jean-Baptiste Pavani (MCF Aix-Marseille Université)
Thierry Plaie (MCF Université de Tours)
Nathalie Prudhomme (MCF Aix-Marseille Université)
Christelle Robert (MCF-HDR Université de Bordeaux).
Géraldine Rouxel (MCF Université Rennes 2)
Cyril Thomas (MCF Université Paris Cité)
Sonya Yakimova (APSH34, Montpellier / Université de Tours)

Comité d'organisation

Christine Bailleux (Maître de Conférences en Psychologie différentielle, Aix-Marseille Université)
Basilie Chevrier (Maître de Conférences en Psychologie différentielle, Aix-Marseille Université)
Bruno Dauvier (Professeur des universités en Psychologie différentielle, Aix-Marseille Université)
Isabelle Fort (Maître de Conférences en Psychologie différentielle, Aix-Marseille Université)
Edith Galy (Professeure des universités en Ergonomie, Université Nice Sophia-Antipolis)
Theo Guiller (ATER en Psychologie différentielle, Aix-Marseille Université)
Sarah Le Vigouroux (Maître de Conférences en Psychologie développementale, Université de Nîmes)
Jean-Baptiste Pavani (Maître de Conférences en Psychologie différentielle, Aix-Marseille Université)
Nathalie Prudhomme (Maître de Conférences en Psychologie différentielle, Aix-Marseille Université)
Pierre-Yves Gilles (Professeur des universités en Psychologie de l'orientation, Aix-Marseille Université)
Céline Moncel (Doctorante en Psychologie développementale et différentielle, Aix-Marseille Université)
Benjamin Puechbroussou (ATER en Psychologie différentielle, Aix-Marseille Université)

Coordination et administration DRV_LSH : Absa d'AGARO-NDIAYE

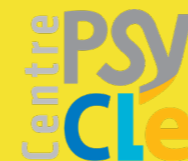


JIPSYDIF

Aix en Provence

2022

**XXIVème Journées internationales
de Psychologie Différentielle
du 1er au 3 juin 2022**



Mercredi 1er juin 2022

13h30 : accueil des participants

14h-14h30 : discours de bienvenue/ouverture

14h30-16h00 : session **Personnalité**

14h30-15h : Marion Botella, Cyril Thomas. *Les magiciens : une personnalité à part ?*

15h-15h30 : Sébastien Kuss, Brice Canada. *Rôle modérateur de la pratique d'activité physique dans l'évolution des traits de personnalité chez des personnes atteintes de maladies chroniques.*

15h30-16h : Flora Médareg-Narou, Brice Canada, Ursula Debarnot. *Personnalité et insight : étude du lien entre les traits de personnalité et le raisonnement créatif dans la résolution de problème.*

16h-16h30 : pause

16h30-18h : session **Intelligence**

16h30-17h : Corentin Gonthier, Jacques Grégoire, Maud Besançon. *Demain tous créatifs, aujourd'hui tous crédules : Pourquoi il n'y a pas de déclin de l'intelligence en France.*

17h-17h30 : Mathilde Bastien, Jean-Luc Kop, Salome Döll, Thierry Lecerf. *Analyse en réseau des sous-tests de l'Échelle d'Intelligence de Wechsler pour enfants et adolescents – 5ème édition (WISC-V)*

17h30-18h : Salome Döll, Mathilde Bastien, Thierry Lecerf. *Étude de la stabilité à long terme des scores du WISC-V*

Jeudi 2 juin 2022

8h30 : accueil des participants

9h-10h30 : session **Éducation**

9h-9h30 : Nicolas Sigaut, Edith Galy. *Evolution du sentiment d'efficacité personnel et de la valeur espérance en formation pour adultes : effets sur les absences.*

9h30-10h : Siham Zain, Farid El Massioui. *De l'intégration à l'inclusion des personnes en situations de handicap au Maroc : effets positifs ou effets pervers ?*

10h-10h30 : Alice Constans, Marie-Laure Barbier, Raphaël Mizzi. *Comprendre la réussite étudiante : vers une approche plus systémique et dynamique. Redéfinir les concepts centraux et mesurer les variables de la réussite.*

10h30-11h : pause

11h-12h30 : session **Habiletés sociales & présentation poster**

11h-11h30 : Emma Turreix, Maud Besançon, Corentin Gonthier. *Haut Potentiel Intellectuel et Socialisation : Une approche basée sur le traitement de l'information sociale.*

11h30-12h : Séverine Estival, Jean-Claude Martin, Julie Renaud, Sarah Cherruault, Virginie Demulier. *Entraînement des compétences sociales des travailleurs en situation de handicap : prise en compte des différences interindividuelles*

12h-12h30 : mon poster en 90 secondes

12h30-14h : déjeuner/ session poster

14h-16h30 : session **Santé**

14h-14h30 : Morghane Aubert, Céline Clavel, Jean-Claude Martin. *Comparaison de l'orientation régulatrice de personnes atteintes de diabète et celle de la population générale.*

14h30-15h : Fanny Arnaud, Edith Galy. *Prise en considération des émotions dans la prévention de la santé au travail.*

15h-15h30 : Heidi Charvin. *Devenirs individuels d'éveil à la conscience de patients cérébrolésés. Apport différentiel sur le diagnostic cognitif.*

15h30-16h : Benjamin Puechbroussou. *Positively oriented verbal associations training for managing depression: An exploratory study in a clinical and a non-clinical population*

16h-16h30 : pause

16h30-18h : session **Orientation/insertion professionnelle**

16h30-17h : Isabelle Fort, Elisa Kunegel. *Validation partielle de la théorie socio-cognitive de l'orientation dans le contexte de Parcoursup.*

17h-17h30 : Manon Le Roy, Marc Souville, David Da Fonseca. *Les freins psychosociaux à l'insertion professionnelle des adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle.*

17h30-18h : Sonya Yakimova, Jérôme Clus, Adrien Jourjon, Gerard Pithon, Laure Guilbert, Guillaume Broc. *Protocole de validation d'un outil de repérage des besoins de personnes confrontées à des problématiques de santé dans le cadre d'un dispositif d'accompagnement innovant de mise en activité professionnelle.*

Moment convivial

Animation œnologique de « la Vigne au Vin » avec visite du domaine du Château L'Evesque, dégustation de 7 vins et dîner sur place. Un bus sera mis à disposition pour se rendre sur le domaine depuis le lieu du congrès.

Vendredi 3 juin 2022

8h30 : accueil des participants

9h-10h30 : session **Autre**

9h-9h30 : Edith Galy. *Vers l'ergonomie différentielle (?) ...*

9h30-10h : Émeline Lussiana, Rémy Versace, Sabine Guéraud. *Différences interindividuelles dans l'habileté à comprendre un texte chez les adolescents.*

10h-10h30 : Muriel Noël, Sébastien Lê, Noémie Lucet, Yvonnick Noël. *Développement d'un outil pour la mesure de la techno-affinité à l'aide des Modèles de Réponse à l'Item.*

10h30-11h : pause

11h-13h : symposium **Les émotions et leur dynamique**

11h-11h30 : Jean-Baptiste Pavani. *Les indicateurs de dynamique émotionnelle de court terme couramment étudiés sont-ils valides ?*

11h30-12h : Théo Guiller. *La séquence des stratégies de régulation émotionnelle : vers une optimisation de la régulation.*

12h-12h30 : Anne Congard, Oscar Navarro, Jean-Luc Kop, Arnaud Sapin, Ghazlane Fleury-Bahi, Jean-Michel GalharWret, Amélie Bret, Abdel Boudoukha. *Colère, risque, stress et confiance dans les institutions : analyse en réseau de la dynamique des liens durant les 3 confinements en France*

12h30-13h : Camille Tordet. *Efficacité des interventions de distraction dans la régulation de l'anxiété préopératoire : rôle de l'état de flow et analyse de la variabilité intra-individuelle.*

13h-13h30 : discours de clôture/Programmation des futures journées

Déjeuner

L'ensemble des résumés des communications est disponible sur le site internet du congrès jipsydiff.com

Liste des communications affichées

Corentin Gonthier, Maud Besançon, Géraldine Rouxel, Thierry Marivain. *Intéresser les étudiants à la psychométrie en leur faisant expérimenter l'effet Barnum.*

Corentin Gonthier, Kahina Harma, Zdenka Baligand. *Le développement de l'intelligence fluide est lié au développement des stratégies de raisonnement.*

Paulle Le Dornat, Théo Guiller. *"Langue de bois ou arguments ?". Analyses séquentielles des professions de foi des présidentielles en 2022.*

Amadou Meite, Kolotholoma Issouf Soro, Yoh Padégué N'dedjonfal Soro. *Variations journalières de l'attention chez l'enfant, l'adulte et la personne âgée.*

Equipe TACIT. *Modélisation des prédicteurs - usages pédagogiques et caractéristiques individuelles - de la variabilité dans l'apprentissage de la compréhension de l'implicite des textes avec la plateforme TACIT.*

Sonya Yakimova, Alyson Sicard, Birsan Gul, Célia Maintenant, Anne Taillandier-Schmitt, Delphine Martinot. *Etude psychométrique sur deux échelles courtes : sentiment d'appartenance et soutien social*

dans le domaine scolaire.

Laurine Peter, Maud Besançon, Nicolas Michinov. *Validation en langue française de l'échelle de cognition créative.*

Carla Le Gall, Théo Guiller. *"C'est toujours la même histoire." Relation entre les séquences de stratégies de régulation émotionnelle et les termes absolutistes.*

Rémi Allemand, Anne Congard, Bruno Dauvier. *Effet de la mindfulness sur le stress des militaires en formation : le cours de Plongeur de Bord.*

Merlin Rastoder, Anne Pignault, Claude Houssemand. *Crise sanitaire et difficultés liées au choix de carrière. Étude menée auprès d'étudiants en période non Covid et Covid.*

Marjorie Chavenon, Claire Enea Drapeau, Thomas Arciszewski, Pierre-Yves Gilles. *Différences des stéréotypes et des conseils en orientation entre les élèves en situation de handicap et les autres élèves*

Edouard Giudicelli, Nathalie Blanc, Arielle Syssau. *L'impact de la personnalité sur l'expérience du doctorat pendant la crise sanitaire du coronavirus.*

Géraldine Rouxel, Estelle Michinov. *Addiction et flow au travail des internes en neurochirurgie : identification d'un profil psychologique à risque de burnout*

Jennifer Hamet Bagnou, Elise Prigent, Jean-Claude Martin, Céline Clavel. *Impact de l'alexithymie sur les aptitudes sociales lors d'interactions dyadiques.*

ORIENTATION

Campus Schuman

Faculté de droit
Faculté ALLSH
Le Cube
Accueil

ENTRÉE ▶

Bâtiment Multimédia T1
Maison de la recherche T2

ENTRÉE ▶

Amphi 1

Amphi 7

Amphi 2

Amphi 3

Amphi 5

Amphi 6

Amphi 4

Amphi 8

Guyon

Cafétéria

Scolarité

P

P

◀ ENTRÉE

Bâtiment EGGER